

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Indirizzo Professionale GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

Nome alunno	Cognome alunno				
Classe 2 ...	Biennio 20.../20...				
QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE FORMALI ACQUISITE NEL BIENNIO					
Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di AREA GENERALE					Livello biennio
<small>Allegato1 del Regolamento di cui al decreto 24 maggio 2018, n.92</small>					
Competenze profilo d'uscita	Competenze intermedie BIENNIO (livello 2 del QNQ)	Assi culturali	B	I	A
1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO/STORICO-SOCIALE			
2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto	LINGUAGGI/SCIENTIFICO-TECNOLOGICO			
	Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali				
	Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive				
3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO/STORICO-SOCIALE			
4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati	LINGUAGGI/SCIENTIFICO-			

		Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture	TECNOLOGIC O/ STORICO SOCIALE			
5	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni	LINGUAGGI			
6	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati	LINGUAGGI/ STORICO- SOCIALE			
7	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti	LINGUAGGI/ SCIENTIFICO- TECNOLOGIC O			
8	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	MATEMATIC O/ SCIENTIFI CO- TECNOLOGIC O			
9	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale	SCIENTIFICO- TECNOLOGIC O/ STORICO- SOCIALE			
10	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia	MATEMATIC O/ SCIENTIFI CO- TECNOLOGIC O/ STORICO- SOCIALE			
11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione	SCIENTIFICO- TECNOLOGIC O/ STORICO- SOCIALE			
12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	MATEMATIC O/ STORICO- SOCIALE			
Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti dell'AREA DI INDIRIZZO				Livello biennio		
Competenze profilo d'uscita		Competenze intermedie BIENNIO (livello 2 del QNQ)		B	I	A
1	Collaborare alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali o fortemente modificati, delle canalizzazioni di bonifica e degli alvei fluviali e delle coste	Distinguere le caratteristiche dell'ambiente e i limiti delle risorse	PROFESSION ALE/ TECNOL OGICO			

2	Intervenire nel rispetto delle normative vigenti, nell'ambito di competenza, in tema di acque, smaltimento dei reflui e nella gestione degli aspetti ambientali ad essi connessi avvalendosi anche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Scegliere gli strumenti e le tecniche di misura elaborando i dati osservati	PROFESSIONALE/TECNOLOGICO			
3	Contribuire alla corretta manutenzione delle reti idriche e fognarie e assicurare il funzionamento degli impianti in conformità alle normative vigenti	Leggere i valori degli strumenti di misurazione	PROFESSIONALE/TECNOLOGICO			
4	Gestire e coordinare lo smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature	Identificare i livelli di competenza degli organi preposti	PROFESSIONALE/TECNOLOGICO			
5	Gestire interventi tecnologici ed impiantistici per la produzione di acqua potabile, industriale, per il trattamento delle acque di scarico, degli effluenti gassosi, dei rifiuti solidi, dei fanghi e dei siti contaminati	Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di acque le diverse tipologie di inquinanti	PROFESSIONALE/TECNOLOGICO			

Piano delle Uda

1 anno

Asi culturali		COMPETENZE					
Asse dei linguaggi	Discipline	Padronanza della lingua italiana	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Utilizzare e produrre testi multimediali		
		Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello prevalente
UDA: _____							
UDA: _____							
UDA: _____							
		COMPETENZE					
Asse matematico	Discipline	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		
		Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello

								prevalente
UDA: _____								
UDA: _____								
UDA: _____								
		COMPETENZE						
Asse scientifico/tecnologico	Discipline	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate				
		Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello o prevalente
UDA: _____								
UDA: _____								
UDA: _____								
		COMPETENZE						
Asse storico/sociale	Discipline	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
		Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello o prevalente
UDA: _____								
UDA: _____								
UDA: _____								
		COMPETENZE						

Ambito professionale	Discipline	Distinguere le caratteristiche dell'ambiente e i limiti delle risorse	Scegliere gli strumenti e le tecniche di misura elaborando i dati osservati	Leggere i valori degli strumenti di misurazione	Identificare i livelli di competenza degli organi preposti	Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di acque le diverse tipologie di inquinanti	
		Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello o prevalente
UDA: _____							
UDA: _____							
UDA: _____							
2 anno							
Assi culturali		COMPETENZE					
Asse dei linguaggi	Discipline	Padronanza della lingua italiana	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Utilizzare e produrre testi multimediali		
		Livello	Livello	Livello	Livello		Livello o prevalente
UDA: _____							
UDA: _____							
UDA: _____							
		COMPETENZE					
Asse matematico	Discipline	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da		

					applicazioni specifiche di tipo informatico		
		Livello	Livello	Livello	Livello		Livello prevalente
UDA: _____							
UDA: _____							
UDA: _____							
		COMPETENZE					
Asse scientifico/tecnologico	Discipline	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate			
		Livello	Livello	Livello	Livello		Livello prevalente
UDA: _____							
UDA: _____							
UDA: _____							
		COMPETENZE					
Asse storico/sociale	Discipline	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio			
		Livello	Livello	Livello	Livello		Livello prevalente
UDA: _____							

UDA: _____							
UDA: _____							
		COMPETENZE					
Ambito professionale	Discipline	Distinguere le caratteristiche dell'ambiente e i limiti delle risorse	Scegliere gli strumenti e le tecniche di misura elaborando i dati osservati	Leggere i valori degli strumenti di misurazione	Identificare i livelli di competenza degli organi preposti	Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di acque le diverse tipologie di inquinanti	
		Livello	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello o prevalente
UDA: _____							
UDA: _____							
UDA: _____							

LIVELLO BASE (B): lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione

LIVELLO INTERMEDIO (I): lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

LIVELLO AVANZATO (A): lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

Crotone,

Il Dirigente Scolastico

.....