

ISTITUTO SCOLASTICO
A.S. 2018-2019

SCHEMA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA NR

Indirizzo Istituto Professionale:
Classe/i:

Titolo UdA	VISITA D'ISTRUZIONE A POMPEI
Contestualizzazione	A seguito del lavoro impostato nei precedenti moduli, relativo alle tecniche di misurazione, si ritiene interessante portare i ragazzi a fare un'esperienza sul campo attraverso la visita agli scavi di Pompei
Destinatari	
Monte ore complessivo	12 h 4 ore di preparazione delle quali 2 di Diritto e 2 di Storia 6 ore di visita (In compresenza insegnante di Storia e di Diritto) 2 ore di restituzione (In compresenza insegnante di Storia e di Diritto + Tic)
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e culturali. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
Prodotto/i da realizzare	
Traguardi intermedi dei risultati degli apprendimenti del biennio (la numerazione fa riferimento alle competenze dell'allegato 2 E, DM 92/2018)	
Assi culturali	Asse dei linguaggi e storico sociale
Saperi essenziali	
Attività degli studenti	Fotografare i manufatti e le prime applicazioni tecnologiche. Selezionare materiale e realizzare una presentazione che individui sistemi di misura e scrittura delle civiltà antiche oltre che l'utilizzo delle tecnologie e la produzione manufatti.
Attività di accompagnamento dei docenti	
Prodotti e realizzazioni in esito	Presentazione sui sistemi di sistemi di misura e scrittura delle civiltà antiche oltre che l'utilizzo delle tecnologie e la produzione manufatti.
Strumenti, mezzi e materiali	
Ambienti di apprendimento	
Valutazione (Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze)	Pertinenza nella scelta fotografica e nella selezione delle stesse per la presentazione. Chiarezza espositiva, coesione e coerenza dei contenuti erogati nei moduli precedenti

Rubrica di valutazione:	<p>Livello base Ha individuato 3 manufatti diversi e 3 sistemi di misurazione, ha realizzato una presentazione semplice non correlata da appropriati commenti</p> <p>Livello intermedio Ha individuato da 3 a 5 manufatti diversi e da 3 a 5 sistemi di misurazione, ha realizzato una presentazione semplice correlata da appropriati commenti</p> <p>Livello avanzato Ha individuato oltre manufatti diversi e oltre sistemi di misurazione, ha realizzato una presentazione ben organizzata con riferimenti appropriati e osservazioni anche personali.</p>
--------------------------------	--